









كيف يعمل الجواسيس  
 زمن السلم والحرب في  
 الجاسوسية الحمراء  
 بقلم اللواء أركان حرب  
 أحمد شوقي عبد الرحمن  
 ب للجمع عدد ١٠١















مندوب الرئيس يفتح معرض ادارة النشاط الاجتماعي



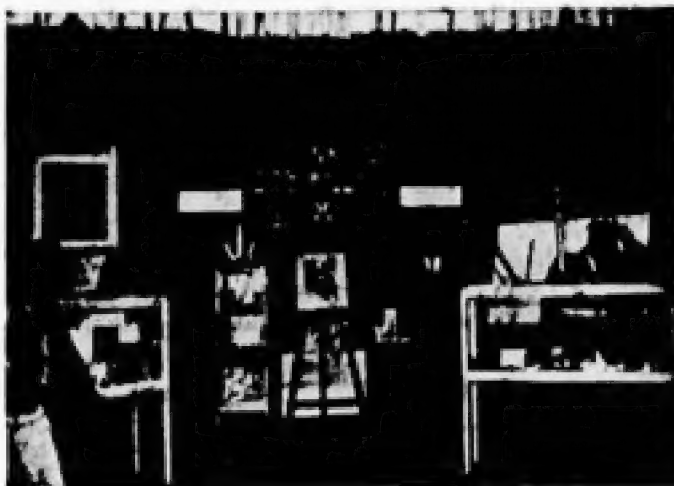
ولم تكن مكتبة مصر بالجامعة لصاحبها الأستاذ سعيد جودة السحار بأقل من  
 لربها دور النشر جهوداً في نشر الثقافة الأدبية والإعلامية أو تسليمة من وسائل  
 شعب الوقت الفراعين من الطباعة والاعمال فقامت بتعريب مخطوطات من أصول  
 المكتبات المصرية والأجنبية الثقافية في مختلف دور اعلام بأهم ما يحتاج  
 الطالب من نقل وقت فراغه وبما يعوده من نهضة بالتفصيل وسعة الادراك



تقديم هاجينة (بالدا) للطباعة

وبدء المدارس والجامعات بأدوات شغل أولئك القراء : ف تعود إلى الزوار سنوات  
من وقت الفراغ في حياة الضيفان والضيافة وأوقات الضيافة والضيافة التي تليها  
تسبب من (محمد مصطفى ناصف) وسعدان خليل خيرة صليحة صليحة (محمد مصطفى  
أولاد الرياض والصليحة العتيقة والحمام والقاعد والحجاب الامارة لقراتنا وبهذا  
في أولات الفراغ لطلبة والطالبات وأوقات الزينة .

ولما كانت القراءة والإطلاع والبحث فيمنفعة وسائل شغل أوقات الفراغ فقد ظهر بوضوح لكل من شاهد العرض الأثر الكبير الذي قامت به مكتبة النهضة في تدمير التواهي الثقافية والإدبية في ميدان التعليم والثقافة حتى أصبح شغل أوقات الفراغ ليس بالأمر العسير إذا ما استغلبت الكتب الثقافية والأدبية والعلمية



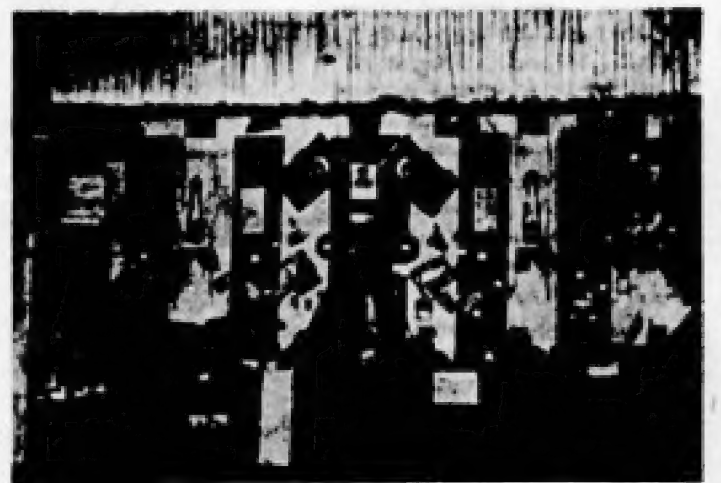
ولما كان الغرض الأساسي من إقامة الغرض هو إظهار وسائل فصل الغرض عن الغرض أو إبعاد تلك من أي شيء (مثل: (1) (بوتشلاي) سيب تاجر في تديم هذا الغرض لإزالة هذا الغرض من صلاحيته فعالة في تلك السبل الناجمة للغة والطالبات في فصل أولات إفرام وذلك بغاية من الغنية التي تؤدي إلى إبعاد ذلك وفرض تلك السبل والتفكير في نفس الغنية والطالبات في نفس ما هو أحرر أو أقل أو أوسع في الإبداع في هذه الصلاحيات من أدوات هندسية والنوازل لتفكير وأدوات من واليكه (2) (بوتشلاي) سياسة شئت هذه الصلاحيات غرضاً حتى أصبح اسم (بوتشلاي) التي للغة الغنية في فصل الغرض وعلى الأخص في مصر والإسكندرية .



عرف بانظم لسط ل هذا السجل  
لقد طاق العزم الاستاذ محمد ثابت  
مدير العام بالنيابة والسفيرة احسان  
د العرايعة والاستاذ محمود درويش

[illegible][illegible]

لقد ب على اللغة المصنف المدرسية



اعتبر محلات لبيع جرس أومندملات التي ساعدت بتعويض كير في  
معاربة الجوع في الامداد وتعليم الفلاور ذلك بتقديم مختلف العرب بالاسعار  
معدلة جدا في سائر فوسط في الهذيان لتجاوز قدمت مختلف الادوات التي  
تقوم للتجارو الرقابية واموات فوسط اوقات الفراغ حتى اصبح لها مكانة  
محترمة في هذا الهذيان



وفي هذا العهد الجديد الذي تسري فيه عصر بايعان وعزيمة لابد أن تكون للغة العربية مكانة مرموقة فيه وقد اعدت مكتبة مسيحية على عاتقها أن تقوم بصدد كبير أن نشر هذه النشأة واحياء المكتبة الدينية على مقبعدة ذلك نشر المصاحف بكافة احكامها وطبعاتها سواء في مصر او الاقطار العربية



ما من مرة ذكرت النهضة القانيسية في مصر إلا وذكرت معها ( دار المعلم )  
فكانت هذه التي قامت بلهجة قانيسية جارية إلى غير حسدنا بل إلى الشرق  
والغرب العربي في حين جلت من قبة العزلة التي هي القنطرة الأولى والاجتهاد  
والعلمية .  
ولم يكن هذا الكسب والاستقلال وتحصيل الوفاق بل كان هذا هدف  
في جانب كبير من السوء والإرغام الذي عرّضه توسيع مدارك الشباب  
والمرضى والكتيبة القانيسية بأحداث الخلفاء الأدبية والاجتماعية والعلمية -  
لكل هذا كان من الضروري أن تعرض في كتابها بآثارها هذه القانيسية  
إلى أرباب الأوقات التي ساعدت في أزمائها  
ولقد تغلبت منسوب حيرة الرئيس في أبي اقتضاها بهذه النهضة القانيسية  
التي لم يصف مشعلها ( دار المعلم )  
ولم يخل فدورها في نشر الثقافة فقط بل ساعدت ساعدة كبيرة في نشر العلم  
والبراهم الوادي وذلك بتبنيهم والإيمان بالدار المعلم في التوسع المستمر في التعليم  
فهي الرتبة طائفي العلم وذلك بإعداد الكتب القانيسية على أحسن صورة وفي  
أفضل مستطاع



لا شك أن الخطاب لها أهمية كبيرة في الرحلات ولهذا اشتركت محطات ومطام  
ساحية في هذا المرض فأوقعت النشوم السريع الذي تسبب فيه الضائقة المصرية  
عميقة حتى أصبح من غير الممكن حلها المصرية التي تعتمد على  
برودا والآلات والأسلحة المعقدة











